

Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования "Шаг к успеху"

Рассмотрено
На заседании Общего собрания работников
Протокол № 1 от 12.01.2026 года

Принято
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 12.01.2026 года

УТВЕРЖДАЮ

директор АНО ДПО "Шаг к успеху"

Валеева З.Х.



12 января 2026 года

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа

г. Уфа -2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№пп	Наименование раздела программы	Стр.
1.	Общая характеристика программы	3
2.	Цель и планируемые результаты обучения	4
3.	Календарный учебный график	7
4.	Учебный план	8
5.	Содержание рабочих модулей программы	10
5.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. Вводный модуль	10
5.2.	Рабочая программа учебного модуля 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	15
5.3.	Рабочая программа учебного модуля 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	21
5.4.	Рабочая программа учебного модуля 4. Системы противопожарной защиты	29
5.5.	Рабочая программа учебного модуля 5. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	38
6.	Условия реализации программы	43
7.	Формы аттестации	47
8.	Фонд оценочных средств	48
9.	Методические материалы	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа разработана и утверждена АНО ДПО «Шаг к успеху» (далее – ДПП ПК), предназначена для дополнительного профессионального образования лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

Обучение проводится по ДПП ПК, разработанной и утвержденной образовательной организацией, на основании Типовой программы, утвержденной Приказом МЧС России от 5 сентября 2021 г. №596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

ДПП ПК регламентирует:

- цели и планируемые результаты обучения;
- требования к контингенту;
- в структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин.

Содержание ДПП ПК определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

Программа может быть дополнена модулем обучения, содержащим требования пожарной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу.

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки ДПП ПК составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

ДПП ПК разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

1.2. Срок освоения программы – 24 часа.

Продолжительность обучения – 6 раб.дней.

1.3. Требования к слушателям - к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория обучающихся: лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

1.4. Формы освоения программы – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель программы - подготовка слушателей и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

2.2. Планируемые результаты обучения

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие ДПП ПК в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

-требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

-порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;

-перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

-пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

-организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

-требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;

-вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

-пользоваться первичными средствами пожаротушения;

-анализировать состояние пожарной безопасности организации,

-разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

-разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

-разрабатывать программы противопожарных инструктажей;

-организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;

-организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;

-действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

-практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;

-навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание ДПП ПК определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

Программа может быть дополнена модулем обучения, содержащим требования пожарной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Комплектование учебных групп осуществляется в течении всего календарного года.

Начало обучения по мере комплектования учебных групп, или в индивидуальном формате.

Продолжительность обучения – 6 раб.дней. Режим обучения – продолжительность занятий в день не более 4 часов.

№пп	Наименование учебного модуля	Количество часов	Период обучения
1.	Вводный модуль	1	1 день обучения
2.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	1-2 день обучения
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	5	2-3 день обучения
4.	Системы противопожарной защиты	7	4-5 день обучения
5.	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	3	5-6 день обучения
6.	Итоговая аттестация	2	6 день обучения
7.	ИТОГО	24	

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№пп	Наименование учебного модуля	Всего часов	ЛЗ	ПЗ	Форма контроля
1.	Вводный модуль	1	1	-	Текущий контроль
2.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	4	2	Текущий контроль
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	5	5	-	Текущий контроль
4.	Системы противопожарной защиты	7	5	2	Промежуточный контроль
5.	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	3	1	2	Текущий контроль
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен
7.	Итого	24	16	8	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа учебного Модуля1. Вводный модуль

Нормативные правовые основания разработки рабочей программы учебного модуля

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы учебного модуля составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие рабочую программу учебного модуля в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

-требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

-порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;

-перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

-пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

-организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

-требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;

-вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

-пользоваться первичными средствами пожаротушения;

-анализировать состояние пожарной безопасности организации,

-разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

-разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

-разрабатывать программы противопожарных инструктажей;

-организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;

-организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;

-действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

-практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;

-навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

Учебный план учебного модуля 1. Вводный модуль

№пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	ЛЗ	ПЗ
1.	Введение	1	1	-
1.1.	Общие вопросы организации обучения	1	1	-

Содержание учебного модуля 1. Вводный модуль

Тема 1. Общие вопросы организации обучения

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы учебного модуля должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы учебного модуля

Для реализации рабочей программы учебного модуля с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивается освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации учебного модуля с использованием дистанционных образовательных технологий имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано рабочим столом, стулом компьютерным, персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения расположенном на сайте, открытом для свободного ознакомления, публично доступном для физических и юридических лиц.

Система дистанционного обучения содержит образовательный контент доступный для Пользователей по интернет-адресу учебного центра с использованием настольных компьютеров или ноутбуков.

Учебный центр осуществляет:

- электронную систему учета контингента обучающихся, путем регистрации обучающихся в системе дистанционного обучения,
- учет по прохождению обучающимися процесса обучения,

- формирует статистический отчет и данные о прохождении промежуточной и итоговой аттестации.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы учебного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных законных основаниях.

Квалификация руководящих педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).

Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности, используемые при реализации рабочей программы учебного модуля:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
4. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»
5. Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности»
6. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»
7. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
8. Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум (утв. МЧС РФ)

9.Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре» (утв. МЧС РФ 04.09.2007 № 1-4-60-10-19).

5.2. Рабочая программа учебного Модуля 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

Нормативные правовые основания разработки рабочей программы учебного модуля

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы учебного модуля составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие рабочую программу учебного модуля в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

-требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

-порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;

-перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

-пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

-организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

-требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;

-вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
 - анализировать состояние пожарной безопасности организации,
 - разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
 - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
 - разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
 - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
 - организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
 - действовать в случае возникновения пожара.
- В результате обучения слушатели должны владеть:*
- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
 - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

Учебный план учебного модуля 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

№пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	ЛЗ	ПЗ
2.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	4	2
2.1.	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	1	1	-
2.2.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	1	1	-
2.3.	Противопожарный режим на объекте	1	1	-
2.4.	Практические занятия	2	-	2

Содержание учебного модуля 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

Тема 2.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной

безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

Тема 2.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.

Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.

Тема 2.3. Противопожарный режим на объекте

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.

Тема 2.4. Практические занятия

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы учебного модуля должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы учебного модуля

Для реализации рабочей программы учебного модуля с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивается освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации учебного модуля с использованием дистанционных образовательных технологий имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано рабочим столом, стулом компьютерным, персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения расположенном на сайте, открытом для свободного ознакомления, публично доступном для физических и юридических лиц.

Система дистанционного обучения содержит образовательный контент доступный для Пользователей по интернет-адресу учебного центра с использованием настольных компьютеров или ноутбуков.

Учебный центр осуществляет:

- электронную систему учета контингента обучающихся, путем регистрации обучающихся в системе дистанционного обучения,
- учет по прохождению обучающимися процесса обучения,
- формирует статистический отчет и данные о прохождении промежуточной и итоговой аттестации.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы учебного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных законных основаниях.

Квалификация руководящих педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).

Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности, используемые при реализации рабочей программы учебного модуля:

- 1.Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- 2.Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- 3.Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»

4.Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»

5.Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности»

6.Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»

7.Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»

8.Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум (утв. МЧС РФ)

9.Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре» (утв. МЧС РФ 04.09.2007 № 1-4-60-10-19).

5.3. Рабочая программа учебного Модуля 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Нормативные правовые основания разработки рабочей программы учебного модуля

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы учебного модуля составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие рабочую программу учебного модуля в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

-требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

-порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;

-перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

-пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

-организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

-требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;

-вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

-пользоваться первичными средствами пожаротушения;

-анализировать состояние пожарной безопасности организации,

-разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

-разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

-разрабатывать программы противопожарных инструктажей;

-организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;

-организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;

-действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

-практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;

-навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

Учебный план учебного модуля 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

№пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	ЛЗ	ПЗ
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	5	5	-
3.1.	Классификация пожаров	0,5	0,5	-
3.2.	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	0,5	0,5	-
3.3.	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	0,5	0,5	-
3.4.	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции	0,5	0,5	-
3.5.	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	0,5	0,5	-
3.6.	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	0,5	0,5	-
3.7.	Требования к противопожарным расстояниям	0,5	0,5	-

	между зданиями и сооружениями			
3.8.	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление.	0,5	0,5	-
3.9.	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	0,5	0,5	-
3.10.	Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	0,5	0,5	-

Содержание учебного модуля 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 3.1. Классификация пожаров

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожара.

Тема 3.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.

Тема 3.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 4. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожевенных материалов, к информации об их пожарной опасности. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.

Тема 3.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической

продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к кабельным изделиям.

Тема 3.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Методы испытания противодымной защиты. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования пожарной безопасности к устройству систем мусороудаления общественных зданий и сооружений. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки).

Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования безопасности к лифтам, эскалаторам, платформам подъемным для инвалидов и другим устройствам вертикального транспортирования в общественных зданиях. Работа лифтов в режиме «пожарная опасность». Приемосдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы «пожарная опасность». Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в жилых и общественных зданиях. Требования к лифтам, используемым маломобильными группами населения. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности.

Тема 3.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники,

пожарных подъемных механизмов на территории.

Тема 3.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.

Тема 3.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Требования к системам теплоснабжения и отопления. Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Тема 3.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Требования к многофункциональным зданиям и комплексам. Правила проектирования. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям и безопасности людей в них.

Тема 3.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Типы зданий пожарных депо. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий пожарных депо. Инженерное оборудование. Требования пожарной безопасности к пожарным депо. Размещение пожарных депо на территории производственного объекта. Обязанности руководителя пожарного депо.

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы учебного модуля должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы учебного модуля

Для реализации учебного модуля с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивается освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации учебного модуля с использованием дистанционных образовательных технологий имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано рабочим столом, стулом компьютерным, персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения расположенном на сайте, открытом для свободного ознакомления, публично доступном для физических и юридических лиц.

Система дистанционного обучения содержит образовательный контент доступный для Пользователей по интернет-адресу учебного центра с использованием настольных компьютеров или ноутбуков.

Учебный центр осуществляет:

- электронную систему учета контингента обучающихся, путем регистрации обучающихся в системе дистанционного обучения,
- учет по прохождению обучающимися процесса обучения,
- формирует статистический отчет и данные о прохождении промежуточной и итоговой аттестации.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы учебного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных законных основаниях.

Квалификация руководящих педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).

Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности, используемые при реализации рабочей программы учебного модуля:

- 1.Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- 2.Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- 3.Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
- 4.Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»
- 5.Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности»
- 6.Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»

7.Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»

8.Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум (утв. МЧС РФ)

9.Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре» (утв. МЧС РФ 04.09.2007 № 1-4-60-10-19).

5.4. Рабочая программа учебного Модуля 4. Система противопожарной защиты

Нормативные правовые основания разработки рабочей программы учебного модуля

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы учебного модуля составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие рабочую программу учебного модуля в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

-требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

-порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;

-перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

-пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

-организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

-требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;

-вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

-пользоваться первичными средствами пожаротушения;

-анализировать состояние пожарной безопасности организации,

-разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

-разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

-разрабатывать программы противопожарных инструктажей;

-организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;

-организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;

-действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

-практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;

-навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

Учебный план учебного модуля 4. Система противопожарной защиты

№пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	ЛЗ	ПЗ
4.	Система противопожарной защиты	7	5	2
4.1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	0,5	0,5	-
4.2.	Пути эвакуации людей при пожаре			
4.3.	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0,5	0,5	-
4.4.	Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	0,5	0,5	-
4.5.	Система противодымной защиты	0,5	0,5	-
4.6.	Ограничение распространения пожара за пределы очага	0,5	0,5	-
4.7.	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	0,5	0,5	-
4.8.	Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации	0,5	0,5	-
4.9.	Общие требования к пожарному оборудованию	0,5	0,5	-

4.10.	Источники противопожарного водоснабжения	0,5	0,5	-
4.11.	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	0,5	0,5	-
4.12.	Практические занятия	1	-	1
	Промежуточная аттестация	1	-	1

Содержание учебного модуля 4. Система противопожарной защиты

Тема 4.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.

Тема 4.2. Пути эвакуации людей при пожаре

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Объемно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие защиту людей на путях эвакуации. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.

Тема 4.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и

управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре.

Тема 4.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажам по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.

Тема 4.5. Система противодымной защиты

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Назначение противодымной защиты. Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений.

Тема 4.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград; устройство пожарных отсеков и секций, ограничение этажности зданий и сооружений; применение устройств аварийного отключения и переключение установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения. Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Тема 4.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Требования к огнетушителям. Правила эксплуатации. Переносные и передвижные огнетушители. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования Правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования к пожарным кранам. Требования к пожарным шкафам.

Тема 4.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели)

Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.

Тема 4.9. Общие требования к пожарному оборудованию

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.

Тема 4.10. Источники противопожарного водоснабжения

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения.

Тема 4.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Требования к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ. Работы с клеями, мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами. Газосварочные работы. Электросварочные работы. Резка металла. Паяльные работы.

Тема 4.12. Практические занятия

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Отработка порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар».

Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения людей с высоты. Тренировка по применению первичных средств пожаротушения.

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы учебного модуля должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы учебного модуля

Для реализации учебного модуля с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивается освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации учебного модуля с использованием дистанционных образовательных технологий имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано рабочим столом, стулом компьютерным, персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения расположенной на сайте, открытом для свободного ознакомления, публично доступном для физических и юридических лиц.

Система дистанционного обучения содержит образовательный контент доступный для Пользователей по интернет-адресу учебного центра с использованием настольных компьютеров или ноутбуков.

Учебный центр осуществляет:

- электронную систему учета контингента обучающихся, путем регистрации обучающихся в системе дистанционного обучения,
- учет по прохождению обучающимися процесса обучения,
- формирует статистический отчет и данные о прохождении промежуточной и итоговой аттестации.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы учебного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных законных основаниях.

Квалификация руководящих педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).

Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности, используемые при реализации рабочей программы учебного модуля:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
4. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»
5. Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по

регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности»

6.Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»

7.Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»

8.Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум (утв. МЧС РФ)

9.Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре» (утв. МЧС РФ 04.09.2007 № 1-4-60-10-19).

5.5. Рабочая программа учебного Модуля 5. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

Нормативные правовые основания разработки рабочей программы учебного модуля

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы учебного модуля составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие рабочую программу учебного модуля в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

-требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

-порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;

-перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

-пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

-организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

-требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;

-вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

-пользоваться первичными средствами пожаротушения;

-анализировать состояние пожарной безопасности организации,

-разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

-разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

-разрабатывать программы противопожарных инструктажей;

-организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;

-организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;

-действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

-практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;

-навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

Учебный план учебного модуля 5. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

№пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	ЛЗ	ПЗ
5.1.	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	3	1	2

Содержание учебного модуля 5. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

Тема 5.1. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

Видеоконференция Яндекс-телемост с преподавателем. Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/35943725635275>

Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект. Обязанности работников опасного производственного объекта. Инструкции о мерах пожарной безопасности, в том числе для каждого взрывопожарного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения. Общие требования пожарной безопасности к производственным объектам. Требования пожарной безопасности к объектам сельскохозяйственного производства. Требования пожарной безопасности к

объектам хранения. Установление на объектах производства, переработки, хранения радиоактивных и взрывчатых веществ и материалов, пиротехнических изделий, объектах уничтожения и хранения химического оружия и средств взрывания, космических объектах и стартовых комплексах, объектах горных выработок, объектах атомной энергетики дополнительных требований пожарной безопасности, учитывающих специфику этих объектов.

Практическое занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых на производственных объектах (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф5).

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы учебного модуля должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы учебного модуля

Для реализации учебного модуля с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивается освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации учебного модуля с использованием дистанционных образовательных технологий имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано рабочим столом, стулом компьютерным, персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения расположенном на сайте, открытом для свободного ознакомления, публично доступном для физических и юридических лиц.

Система дистанционного обучения содержит образовательный контент доступный для Пользователей по интернет-адресу учебного центра с использованием настольных компьютеров или ноутбуков.

Учебный центр осуществляет:

- электронную систему учета контингента обучающихся, путем регистрации обучающихся в системе дистанционного обучения,
- учет по прохождению обучающимися процесса обучения,
- формирует статистический отчет и данные о прохождении промежуточной и итоговой аттестации.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса рабочей программы учебного модуля

Реализация рабочей программы учебного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных законных основаниях.

Квалификация руководящих педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).

Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности, используемые при реализации рабочей программы учебного модуля:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
4. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»
5. Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности»
6. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»
7. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
8. Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум (утв. МЧС РФ)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация ДПП ПК должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Для реализации ДПП ПК исключительно с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивается освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации ДПП ПК с использованием дистанционных образовательных технологий имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано рабочим столом, стулом компьютерным, персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения СДО-система «Блокбайт» расположенном на сайте, открытом для свободного ознакомления, публично доступном для физических и юридических лиц.

СДО-система «Блокбайт» содержит образовательный контент доступный для Пользователей по интернет-адресу учебного центра с использованием настольных компьютеров или ноутбуков.

Учебный центр осуществляет:

- электронную систему учета контингента обучающихся, путем регистрации обучающихся в системе дистанционного обучения,
- учет по прохождению обучающимися процесса обучения,
- формирует статистический отчет и данные о прохождении промежуточной и итоговой аттестации.

Для организации видеоконференций с обучающимися применяется общедоступная бесплатная платформа «Яндекс-Телемост».

В наличии имеется серверное оборудование для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Оборудование для создания демонстрационных материалов, презентаций, записи и монтажа видео, записи аудиофайлов и пр:

1. 15.6" Ноутбук ASUS Laptop (F515JA-BQ021T)(FHD/IPS) i5 1035G1/8192/SSD 512/IntelUHD/Win10/Grey, операционная система - Windows 10, видеокарта, поддержка технологии Wi-Fi, Bluetooth, встроенные веб-камера, микрофон) - 1 шт.
2. Мышь Logitech Pebble Mouse 2 M350S беспроводная белый (910-007013) (оптическая) - 1 шт.
3. Наушники ONIKUMA X15 Pro - 1 шт.
4. 360 Total Security антивирус общедоступная бесплатная версия.

6.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных законных основаниях.

Квалификация руководящих педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).

6.4. Учебно-методическое обеспечение программы реализуется с предоставлением электронно-библиотечной системы «eLIBRARY.RU»:

Основная литература:

1. Экологическая, промышленная и пожарная безопасность. Материалы III международной научно-практической конференции / Астрахань, 2024.
2. Пожарная безопасность. Современные проблемы. Акматова А.Т., Голикова Е.П., Данилов М.М., Денисов А.Н., Дьяков В.Ф., Дьяков М.В., Карапузиков А.А., Кошкарров В.С., Красногрудов А.В., Лелик Н.Б., Максюк И.К., Павленко А.Т., Фаркова Н.А., Филатьев М.В., Филатьева Э.Н., Хомяченко В.С., Шевцов М.В. Санкт-Петербург, 2025.
3. Пожарная безопасность, системы жизнеобеспечения, промышленные технологии. Сборник тезисов II Международной научно-практической конференции / Кемерово, 2025.
4. Пожары и пожарная безопасность в 2024 г. Статистика пожаров и их последствий. Козлов А.А., Полехин П.В., Шевцов М.В., Гончаренко В.С., Сибирко В.И., Чечетина Т.А., Надточий О.В., Матюшин Ю.А. информационно-аналитический сборник / Балашиха, 2025.
5. Пожарная безопасность объектов ТЭК. Материалы Международной научно-практической конференции / Балашиха, 2025.
6. Экологическая, промышленная и пожарная безопасность. Материалы Международной научно-практической конференции / Астрахань, 2025.
7. Пожарная безопасность, системы жизнеобеспечения, промышленные технологии: проблемы и перспективы. Сборник тезисов I Международной научно-практической конференции / Кемерово, 2024.
8. Пожарная безопасность: современные вызовы. Проблемы и пути решения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Санкт-Петербург, 2024.
9. Пожары и пожарная безопасность в 2023 году. Гончаренко В.С., Чечетина Т.А., Сибирко В.И., Надточий О.В., Полехин П.В., Козлов А.А., Грибанов А.М. информационно-аналитический сборник / Балашиха, 2024.
10. Пожарная безопасность. Средства пожаротушения. Эвакуация. Виды эвакуации. Методические указания / Оренбург, 2024.
11. Пожарная безопасность электроустановок. Сидоров А.И., Полуниин Г.А., Таваров С.Ш. учебное пособие / Челябинск, 2023.
12. Пожары и пожарная безопасность в 2022 году. Гончаренко В.С., Чечетина Т.А., Сибирко В.И., Надточий О.В., Полехин П.В., Козлов А.А., Грибанов А.М. Информационно-аналитический сборник / Балашиха, 2023.
13. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи. Беляков Г.И. Учебник / Сер. 76 Высшее образование. (5-е изд., пер. и доп) Москва, 2023.
14. Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов. Войтенок О.В., Вирячев В.В., Елисеев И.Б., Сай А.Р., Маркова Н.Б., Филановский А.М., Балабанов В.А. Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2023.

15. Пожарная безопасность строительных конструкций и материалов. Сологаев В.И. учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Омск, 2023.
16. Пожарная безопасность. Каменская Е.Н. Ростов-на-Дону – Таганрог, 2022.
17. Пожарная безопасность технологических процессов. Пожаркова И.Н., Трояк Е.Ю., Антонов А.В. Лабораторный практикум / Железногорск, 2022.
18. Пожарная безопасность зданий и сооружений. практикум / Кемерово, 2022.
19. Административная деятельность МЧС России. Кондрашин А.В., Кардонская И.В., Кузьмина Т.А., Меньшиков А.В., Меньшиков Д.А., Муталиева Л.С., Ткачев П.А. Санкт-Петербург, 2022.
20. Электротехника и пожарная безопасность электроустановок. Воронин С.В., Емельянова А.Н., Ксенофонтов Ю.Г., Маслаков М.Д., Невмержицкий Н.В., Скрипник И.Л. Санкт-Петербург, 2022.
21. Охрана труда. Пожарная безопасность. Промышленная безопасность. Поляков Р.Ю., Полякова К.А. учебное пособие / Елец, 2022.
22. Горение вспененных эмульсий. Леонтьев А.И., Кичатов Б.В., Коршунов А.М. Москва, 2017.
23. Пожарно-спасательная техника и базовые машины. Клименти А.Ю., Ведерников С.А., Галичкин В.Ю. Волгоград, 2016.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений слушателей применяются: промежуточная и итоговая аттестация.

7.1. Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Основная форма промежуточной аттестации: зачет в форме тестирования.

7.2. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной профессиональной программе.

Форма итоговой аттестации – экзамен, в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Вопросы для промежуточной аттестации

Критерии оценивания тестирования:

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

1. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?

1. Только разработка и осуществление мер пожарной безопасности
2. Только проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
3. Только осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
4. Только тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
5. Все перечисленные функциям

2. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:

1. Адрес объекта, серьезность возгорания
2. Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
3. Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию

3. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:

1. Путь спасения
2. Эвакуационный выход
3. Безопасный выход

4. При смешивании битума с растворителями курение запрещено в радиусе ... метров.

1. 50
2. 40
3. 25

5. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:

1. Пожарным гидрантом
2. Ящиком с песком
3. Огнетушителем

6. По степени горючести строительные материалы бывают:

1. Классов А, В и С

2. Воспламеняемые и невоспламеняемые
3. Горючие и негорючие

7. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель ... вида.

1. Углекислотного
2. Пенного
3. Водного

8. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:

1. Руководителя организации, в которой случился пожар
2. Представителя службы охраны труда
3. Старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара

9. Какие конструктивные элементы зданий и сооружений являются естественными молниеприемниками?

1. Только металлические конструкции крыши (фермы, соединенная между собой стальная арматура)
2. Только металлические элементы типа водосточных труб, если их сечение не меньше значений, предписанных для обычных молнеприемников
3. Только технологические металлические трубы и резервуары, выполненные из металла толщиной не менее 2,5 мм, проплавление или прожог которого не приведет к опасным или недопустимым последствиям
4. Все перечисленное

10. На каком расстоянии от горючих конструкций должны размещаться прожекторы?

1. Расстояние определяется монтажником по месту установки
2. На расстоянии не менее 1,0 м
3. Расстояние определяется приказом руководителя организации
4. На безопасном расстоянии, указанном в технических условиях эксплуатации изделия

11. Какие электроустановки и электротехнические изделия подлежат отключению по окончании рабочего времени?

1. Дежурное освещение
2. Установки пожаротушения и противопожарного водоснабжения
3. Установки пожарной и охранно-пожарной сигнализации
4. Электроустановки и бытовые электроприборы, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал

12. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет размеры:

1. Минимум 100 на 100 см

2. Минимум 75 на 75 см
3. Размер – любой, обязательно квадратная форма

13. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов:

1. А, В, С и Е
2. В
3. А и В

14. Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?

1. Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
2. Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
3. Технические средства пожаротушения
4. Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
5. Организации, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

15. Где разрешается промывать инструмент и оборудование, применяемое при производстве работ с горючими веществами?

1. Только на месте хранения горючих веществ
2. Только непосредственно на месте производства работ
3. Только на открытой площадке или в помещении, имеющем вытяжную вентиляцию
4. В любом месте из перечисленных

16. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?

1. Только с помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей
2. Только с помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации
3. Только с помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения
4. Любым из перечисленных способов или их комбинацией

17. В каком направлении должны открываться двери на путях эвакуации из здания?

1. По направлению выхода из здания

2. По направлению входа в здание
3. Двери должны раздвигаться в стороны
4. Двери должны быть вращающимися

18. В какие сроки должна производиться очистка вентиляционных камер и воздухопроводов от горючих отходов производства?

1. Не реже одного раза в три года
2. Не реже одного раза в полтора года
3. Один раз в год
4. Не реже одного раза в год

19. Какое максимальное количество карбида кальция разрешается хранить в помещениях ацетиленовых установок при отсутствии промежуточного склада хранения?

1. 1000 кг.
2. 500 кг.
3. 200 кг.
4. 300 кг.

20. Какое взрывозащищенное электрооборудование относится к 1 уровню взрывозащиты?

1. Особовзрывобезопасное электрооборудование.
1. Взрывобезопасное электрооборудование
3. Электрооборудование повышенной надежности против взрыва.
4. Взрывонепроницаемое электрооборудование

Шаблон правильных ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	5	3	2	1	3	3	1	3	4	4
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	4	1	3	3	3	4	1	4	3	2

8.2. Вопросы для итоговой аттестации

Критерии оценивания тестирования:

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

1. Как часто необходимо проводить проверку исправности сетей наружного и внутреннего противопожарного водопровода?

1. Не реже 2 раз в год (весной и осенью)
2. Не реже 1 раза в год (весной)
3. Не реже 1 раза в год
4. Проверка работоспособности проводится в сроки, определенные руководителем организации

2. Какие из перечисленных действий подразделений пожарной охраны при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ не соответствуют Федеральному закону о пожарной безопасности?

1. Эвакуация с мест пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций людей и имущества, оказание первой помощи
2. Создание условий, препятствующих развитию пожаров, а также аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций и обеспечивающих их ликвидацию
3. Ограничение или запрещение доступа к местам пожаров, ограничение или запрещение движения транспорта и пешеходов на прилегающих к ним территориях
4. При необходимости руководитель тушения пожара принимает любые решения, в том числе ограничивающие права всех должностных лиц и граждан, в том числе на территории, на которой не осуществляются действия по тушению пожара

3. У входа в помещения зданий и сооружений, в которых применяются газовые баллоны:

1. Наличие знаков не требуется
2. Размещается предупреждающий знак пожарной безопасности с надписью «Огнеопасно. Баллоны с газом»
3. Размещается предупреждающий знак с надписью «Взрывоопасно»
4. Окрашивать в желтый цвет

4. Кто входит в состав квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации без отрыва от производства?

1. Не менее трех человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности, с участием представителя органа государственного пожарного надзора

2. Не менее трех человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности

3. Не менее пяти человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности, с участием представителя органа государственного пожарного надзора.

4. Не менее трех человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности, председателем комиссии должен быть технический руководитель организации.

5. Пожар какого класса можно потушить воздушно-эмульсионным огнетушителем?

1. Пожар класса А и В, Е с тонкораспыленной струей

2. Пожар класса А и В, Е с распыленной струей

3. Пожар класса С

4. Пожар класса D

6. Какие виды пожарной охраны предусмотрено законодательством?

1. Государственной противопожарной службы

2. Муниципальной пожарной охраны

3. Ведомственной пожарной охраны

4. Частной пожарной охраны

5. Добровольной пожарной охраны

6. Предусмотрены все перечисленные виды пожарной охраны

7. Где должны устанавливаться пожарные извещатели пламени?

1. Непосредственно над технологическим оборудованием

2. На стенах и на потолках

3. На перекрытиях, стенах и других строительных конструкциях зданий и сооружений, а также на технологическом оборудовании

4. Над дверными и оконными проемами, а также на технологическом оборудовании

8. Какие из перечисленных способов защиты не предусматривает система противодымной защиты здания, сооружения?

1. Использование конструктивных решений зданий, сооружений и строений для борьбы с задымлением при пожаре

2. Использование приточной противодымной вентиляции для создания избыточного давления воздуха в защищаемых помещениях, тамбур-шлюзах и на лестничных клетках

3. Использование устройств и средств механической и естественной вытяжной противодымной вентиляции для удаления продуктов горения и термического разложения

4. Использование архитектурных решений зданий, сооружений для борьбы с задымлением при пожаре

9. В каких единицах измерения времени устанавливается предел огнестойкости строительных конструкций по времени?

1. В секундах
2. В минутах
3. В часах
4. В сутках

10. Планы эвакуации людей при пожаре необходимо размещать:

1. В здании или сооружении, кроме жилых домов, в котором может одновременно находиться 50 и более человек, то есть на объекте защиты с массовым пребыванием людей, а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 10 и более

2. На объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов)

3. На объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 15 и более

11. Что понимается под термином «противопожарный режим»?

1. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения требований пожарной безопасности

2. Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

3. Специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом

4. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров

12. В отношении, каких объектов составляется декларация пожарной безопасности?

1. Объектов капитального строительства, для которых законодательством РФ о градостроительной деятельности предусмотрено проведение государственной экспертизы

2. Отдельно стоящих жилых домов высотой не более трех этажей, предназначенных для проживания одной семьи (объекты индивидуального жилищного строительства)

3. Отдельно стоящих объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет 600 м², которые предназначены для осуществления производственной деятельности и для которых не требуется установление санитарно-защитных зон

13. Какое утверждение из приведенных верное, если речь идет об обязанности руководителя организации по обучению своих работников мерам пожарной безопасности?

1. Руководитель организации проводит обучение в случае необходимости

2. Руководитель организации обязан проводить обучение

3. В обязанности руководителя организации проведение обучения не входит

4. Руководитель организации проводит обучение в случае, если это предусмотрено коллективным договором

14. Лица допускаются к работе на объекте:

1. Только после прохождения противопожарного инструктажа

2. Возможно без прохождения противопожарного инструктажа

3. Данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации

15. На объекте с ночным пребыванием обеспечивается наличие:

1. Инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного), средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека на каждого дежурного

2. Инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного)

3. Электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного)

16. Кто обязан исполнять указания руководителя тушения пожара?

1. Бойцы пожарной части, прибывшие для тушения пожара

2. Личный состав пожарной охраны и ответственное лицо по пожарной безопасности организации

3. Личный состав пожарной охраны и руководство организации
4. Все, без исключения, присутствующие на территории, на которой осуществляются действия по тушению пожара

17. По каким показателям ЛВЖ относятся к взрывоопасным?

1. Температура вспышки не превышает 50°C
2. Температура вспышки не превышает 61°C
3. Температура вспышки не превышает 80°C
4. Жидкость способная самовоспламеняться

18. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать:

1. Возможность их свободного открывания изнутри без ключа или с ключом, находящимся рядом с дверью в специальном ящике
2. Возможность их свободного открывания изнутри без ключа или с ключом, находящимся рядом с дверью в специальном ящике или у работников организации
3. Возможность их свободного открывания изнутри без ключа, за исключением случаев, устанавливаемых законодательством Российской Федерации

19. Какой документ в соответствии с правилами противопожарного режима должен быть разработан в отношении каждого объекта?

1. Распоряжение о противопожарном режиме
2. Программа противопожарного инструктажа
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Правила противопожарного режима

20. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?

1. Свободно, по направлению выхода из здания
2. Свободно, по направлению входа в здание
3. Не регламентируется
4. Двери должны быть вращающимися

Шаблон правильных ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	4	2	2	1	6	3	4	2	1
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	1	1	2	1	1	4	2	3	3	1

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации по проведению тренировки по отработке действий при возникновении пожара

Цели и задачи занятия

Тренировка предназначена для формирования и совершенствования навыков поведения сотрудников в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением пожара.

Основные цели занятия включают:

Ознакомление с алгоритмом действий при обнаружении возгорания.

Развитие умения быстро и правильно вызывать пожарную охрану.

Формирование навыков эвакуации и оказания первой помощи пострадавшим.

Повышение уровня ответственности работников за соблюдение требований пожарной безопасности.

Организация мероприятия

Занятие должно проводиться под руководством лица, прошедшего специальную подготовку и имеющего право на проведение противопожарного инструктажа. Для успешной реализации занятия необходимы:

Подготовленный сценарий тренировок.

Наличие плана эвакуации и инструкции по действиям при пожаре.

Средства связи для вызова экстренных служб.

Первичные средства пожаротушения и оборудование для спасения пострадавших.

Этапы проведения тренировки

Подготовка:

Информирование всех участников о целях и задачах занятия.

Проверка готовности помещений и оборудования.

Теоретическая часть:

Обзор алгоритма действий при обнаружении пожара.

Изучение порядка вызова пожарной охраны.

Рассмотрение особенностей эвакуации и спасения пострадавших.

Практическая часть:

Моделирование ситуаций обнаружения пожара и вызова пожарной охраны.

Эвакуация персонала согласно плану эвакуации.

Оказание первой помощи условному пострадавшему.

Подведение итогов:

Анализ допущенных ошибок и предложений по улучшению процесса.

Заполнение документации по итогам тренировки.

Критерии оценки

Участники оцениваются по следующим критериям:

Скорость и правильность вызова пожарной охраны.
Умение пользоваться средствами индивидуальной защиты и пожаротушения.

Эффективность эвакуационных действий.

Способность оказать первую помощь пострадавшим.

Завершающая документация

По результатам тренировки составляется отчет, включающий следующую информацию:

Дата и место проведения.

Количество участников.

Описание сценария и хода тренировки.

Результаты оценки участников.

Рекомендации по совершенствованию подготовки.

Эти методические рекомендации помогут обеспечить качественное проведение тренировочных мероприятий и повысить уровень пожарной безопасности на предприятии.