

Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования "Шаг к успеху"

Принято
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 25 октября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор АНО ДПО "Шаг к успеху"
Валеева З.Х.



25 октября 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

г. Уфа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1. Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) "Оказание первой помощи пострадавшим" (далее - ДПОП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2326; 2020, N 9, ст. 1139), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПОП (далее - обучение), может проводиться по выбору образовательной организации и согласования организации-заказчика в соответствии с учебным планом в очной, с отрывом от производства или заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от производства.

3. На основе разделов, включенных в учебный план ДПОП, разработаны календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные материалы, учебно-методическое обеспечение ДПОП, иные виды учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. ДПОП разрабатывалась образовательной организацией (организацией, осуществляющей образовательную деятельность) самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства Российской Федерации об образовании и законодательства Российской Федерации об охране труда на основе Постановления от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда».

4. Срок освоения ДПОП составляет 16 академических часов.

5. К освоению ДПОП допускаются:

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

- работники рабочих профессий;

- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

- иные работники по решению работодателя.

6. Обучающимися по ДПОП могут быть и иные лица (далее - слушатели).

II. Цель и планируемые результаты обучения

7. Целью обучения слушателей по ДПОП является приобретения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

8. В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для оказания первой помощи:

а) знать:

- достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма;
- общие принципы оказания первой помощи пострадавшим;
- правила соблюдения собственной безопасности на месте происшествия.

б) уметь:

- определить наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего;

- провести простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а также комплекс противошоковых мероприятий (включая обезболивание, иммобилизацию, временную остановку наружного кровотечения);

- продезинфицировать рану и наложить повязку.

- транспортировать пострадавшего.

III. Учебный план

9. Учебный план ДПОП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

10. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические, самостоятельные работы;
- практика;

- итоговая аттестация проходит в виде модульного тестирования и предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля посредством программного обеспечения «Олимпокс» на сайте <https://tests24.su/> или иной системы дистанционного обучения.

IV. Учебный план программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»

№	Наименование модулей программы	Количество часов обучения			Форма контроля	
		всего	По видам учебных занятий*			
			Л	СР		П
1.	Организационно-правовые аспекты оказания	2	2	-	-	
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	-	3	
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	-	3	
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	1	-	1	
5.	Работа комиссии организации-работодателя по проверке знаний	2	1	1		
6.	Проверка знаний	2	-	2	-	тест
	ИТОГО	16	6	3	7	

* Л – лекции, СР – самостоятельная работа, П – практика.

V. Календарный учебный график

14. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным дням.

15. Календарный учебный график является неотъемлемой частью ДПОП и разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график обучения программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»

Режим занятий: стандартный - 2 дня по 8 часов в день

День освоения программы	Наименование учебных дисциплин (модулей)
1 день	Организационно-правовые аспекты оказания
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
2 день	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
	Оказание первой помощи при прочих состояниях
	Работа комиссии организации-работодателя по проверке знаний
	Проверка знаний

VI. Рабочая программа учебных дисциплин (модулей)

16. Рабочая программа учебных дисциплин (модулей) содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

17. Рабочая программа учебных дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ДПОП и разрабатывается с учетом законодательства Российской Федерации в области охраны труда.

VII. Содержание рабочей программы учебных дисциплин (модулей) «Оказание первой помощи пострадавшим»

18. Учебная дисциплина (модуль).

18.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

18.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

18.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теоретическое занятие по теме 3

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии

инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

18.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Теоретическое занятие по теме 4

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 18.5. Работа комиссии организации-работодателя по проверке знаний.

Порядок создания комиссии организации-работодателя по проверке знаний. Программы обучения, обученный состав комиссии, проведение стажировки (практические занятия), сдача экзамена комиссии организации. Разъяснения по оформлению протоколов проверки знаний в соответствии с новыми Правилами.

VIII. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

19. Образовательная организация (организация, осуществляющая образовательную деятельность) для осуществления обучения по охране труда обеспечивает:

наличие на праве собственности или ином законном основании помещения, необходимого для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе;

наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;

наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в случае запроса от заказчика);

наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;

наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемой в соответствии с лицензией образовательной программе, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

наличие в штате или привлечение на ином законном основании педагогических работников (не менее двух лиц), имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, необходимой для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе (см. п 21 настоящей ДПОП), проводящих обучение по оказанию первой помощи, в штате организации или специалистов, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера;

неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных;

наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ;

нахождение в реестре организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда (в части обучения по охране труда), реестра индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.

20. Методом обучения с применением современных инновационных образовательных технологий по реализуемой образовательной программе при очной форме обучения является интерактивная технология обучения или групповая технология обучения. Интерактивные технологии или групповые технологии обучения – это обучение, основанное на диалоговых формах процесса познания. Это работа в группах, учебная дискуссия, игровое моделирование, деловая игра, «мозговой штурм» и т.д.

Методом обучения с применением современных инновационных образовательных технологий по реализуемой образовательной программе при заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий является ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии). Это обучение, основанное на работе с разными источниками информации (информационными ресурсами), готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.

Средством обучения являются компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети образовательной организации.

Периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости реализуемой образовательной программе регулируется «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в АНО ДПО "Шаг к успеху"

21. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, возможно ученую степень и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере, или среднее профессиональное образование и прошедших подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи. Образовательная организация вправе к образовательному процессу привлекать высококвалифицированных

работников из ведущих специалистов здравоохранения, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных и научных организаций.

ПРИМЕЧАНИЕ:

По согласованию руководства предприятия и Учебного центра часть тем учебной программы может быть перенесена на самостоятельное обучение с организацией консультаций и контроля со стороны преподавателей курса.

IX. Формы аттестации и оценочные материалы

22. Порядок организации комиссии по проверке знания требований охраны труда работников (далее – Комиссия).

Экзамен регламентирован требованиями «Положения о проведении текущего контроля знаний и итоговой аттестации обучающихся в АНО ДПО "Шаг к успеху"».

Для проведения экзамена создается Комиссия. Ее состав утверждается локальными нормативными актами образовательной организации. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Комиссия формируется из административного состава образовательной организации и (или) преподавателей образовательной организации. Количественный состав не должен быть менее 3 человек, включая председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов Комиссии.

23. Порядок проведения экзамена.

Освоение ДПОП завершается проверкой знаний и проходит в виде тестирования, а также предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного объема реализуемой образовательной программы посредством программного обеспечения «Олимпокс» на сайте <https://tests24.su/> или иной системы дистанционного обучения.

Экзамен включает в себя варианты тестовых заданий. В заданиях содержатся тестовые вопросы, направленные на проверку знаний различных норм, регулирующих охрану труда на предприятии. К каждому вопросу имеются варианты ответов.

Обучающийся отвечает на тестовые вопросы, указывая один или несколько правильных ответов. Если к вопросу предусмотрено несколько правильных ответов, то это указывается в самом вопросе. С целью соблюдения принципа объективности тестирования обучающимся не разрешается использовать специализированные и правовые источники информации

Оценка по результатам письменного тестирования объявляется после проверки работы в тот же день сразу после окончания экзамена и заносится в журнал учебных занятий.

Оценки выставляются по общему количеству правильных ответов по следующей шкале:

от 60% и более правильных ответов – «сдано»,

от 41% и более неправильных ответов – «не сдано»

24. Оценочные материалы.

Примерный перечень тестовых экзаменационных билетов:

БИЛЕТ №1

1. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
2. Действия оказывающего помощь при поражении электрическим током.
3. Способы искусственного дыхания.
4. Проведение искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».
5. Первая помощь при ранении конечностей, груди и живота.

БИЛЕТ № 2

1. Что должен знать оказывающий помощь.
2. Меры безопасности, оказывающего помощь, при поражении электрическим током.
3. Приемы оказания искусственного дыхания.
4. Этапы наложения резинового жгута.
5. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца одним лицом.

БИЛЕТ №3

1. Что должен уметь оказывающий помощь.
2. Первая помощь при растяжении связок.
3. Проведение искусственного дыхания на рабочем месте в положении пострадавшего сидя.
4. В каких случаях проводится наружный массаж сердца.
5. Первая помощь при отравлении парами нефтепродуктов и газами.

БИЛЕТ № 4

1. Последовательность оказания первой помощи.
2. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца двумя лицами.
3. Первая помощь при кровотечении.
4. Первая помощь при вывихах.
5. Этапы наложения резинового жгута.

БИЛЕТ № 5

1. Места прижатия артерий для остановки кровотечения из сосудов.
2. Проведение искусственного дыхания по способу «изо рта в нос».
3. Первая помощь при ранении конечностей, груди и живота.
4. Остановка кровотечения закруткой.
5. Первая помощь при укусах насекомых.

БИЛЕТ № 6

1. Проведение искусственного дыхания на рабочем месте в вертикальном положении пострадавшего.
2. Этапы наложения резинового жгута.
3. Первая помощь при термических ожогах.
4. Первая помощь при вывихах.
5. Первая помощь при отравлении парами нефтепродуктов и газами.

БИЛЕТ №7

1. Что такое первая помощь.
2. Способы наложения шины.
3. Как сгибать конечности в суставах для остановки кровотечения.

4. Первая помощь при ушибах.
5. Первая помощь при химических ожогах.

БИЛЕТ №8

1. Последовательность оказания первой помощи.
2. Проведение искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».
3. Остановка кровотечения закруткой.
4. Первая помощь при попадании инородных тел под кожу или в глаза.
5. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

БИЛЕТ №9

1. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца двумя лицами.
2. Остановка кровотечения закруткой.
3. Первая помощь при переноске и перевозке пострадавшего.
4. Первая помощь при спасении тонущего.
5. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательное горло.

БИЛЕТ №10

1. Как сгибать конечности в суставах для остановки кровотечения.
2. Проведение искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».
3. Первая помощь при вывихах.
4. Каковы степени ожогов.
5. Действия оказывающего помощь при проведении наружного массажа сердца.

25. Оформление результатов проверки знаний требований охраны труда.

Результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Протокол проверки знания требований охраны труда работников может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

В протоколе проверки знания требований охраны труда работников указывается следующая информация:

- а) полное наименование организации, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда;
- б) дата и номер приказа руководителя организации, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, о создании комиссии по проверке знания требований охраны труда;
- в) фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя, заместителя (заместителей) председателя (при наличии) и членов комиссии по проверке знания требований охраны труда;
- г) наименование и продолжительность программы обучения по охране труда;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), место работы работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда;
- е) результат проверки знания требований охраны труда (оценка результата проверки "удовлетворительно" или "неудовлетворительно");
- ж) дата проверки знания требований охраны труда;
- з) регистрационный номер записи о прохождении проверки знания требований охраны

труда в реестре обученных по охране труда лиц (далее - реестр обученных лиц);
и) подпись работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников подписывается председателем (заместителем председателя) и членами комиссии по проверке знания требований охраны труда. Допускается возможность ведения протокола проверки знания требований охраны труда работников в электронном виде с использованием электронной подписи или любого другого способа, позволяющего идентифицировать личность работника, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По запросу работника ему выдается протокол проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

Дополнительно к протоколу проверки знания требований охраны труда работников допускается выдавать удостоверение о проверке знания требований охраны труда работнику, успешно прошедшему проверку знания требований охраны труда.

Х. В качестве учебных материалов в учебный курс включены следующие нормативно правовые акты и нормативно – технические документы:

Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы РФ.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 22 декабря 2020 года);
2. Уголовный кодекс Российской Федерации;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3 ФЗ «О полиции» (с изменениями на 24 февраля 2021 года);
7. Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (утв. приказом Минобразования России от 6 сентября 2000 г. № 2571);
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169 «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечка для оказания первой помощи работникам»

Отраслевые правила и руководящие документы

1. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (Пересмотр 2015 г.). од ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016 — 192 с.
2. Первая помощь: учебник для водителей. - М.: 2009. - 176 с.
3. Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях : учеб. пособие для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий / Л.В. Борисенко [и др.] ; под ред. С.Ф. Гончарова. - М.: ФГУ «ВЦМК «Защита», 2008. - 74 с.
4. Скорая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях / С.Ф. Багненко [и др.]. - СПб. : ИПК «КОСТА», 2007. - 400 с.

5. Справочник по первой помощи. - М. : Российское общество Красного Креста, 1998. -41с.